



PAQUETE DE RECURSOS SOBRE SMAPS y COVID-19

versión 1.0

Pandemia por enfermedad de coronavirus (COVID-19)

INTRODUCCIÓN

OBJETIVO

La pandemia de COVID-19 es una crisis mundial en rápida evolución y todavía hay muchos aspectos y necesidades emergentes en términos de las consecuencias psicosociales y de salud mental para las diversas poblaciones afectadas por esta emergencia. Este paquete de recursos, desarrollado conjuntamente entre MHPSS.net y OPS/OMS, se basa en la información e instrumentos que están disponibles actualmente y se actualizará a medida que haya recursos adicionales disponibles. ¿Tiene acceso a otros recursos o documentación de un enfoque prometedor? Por favor contáctenos.

¿QUÉ RECURSOS CONTIENE EL PAQUETE?

- Recursos destacados
- Intervenciones SMAPS en contextos de salud
- Cuarentena en COVID-19
- COVID - 19 y personal de salud en la primera línea de atención
- Protección de los niños, niñas y adolescentes en COVID - 19
- Apoyo a los niños, niñas y adolescentes en COVID - 19
- Comunicación de riesgo y movilización comunitaria en COVID - 19
- Derechos humanos y reducción de estigma en COVID - 19
- Abordaje de problemáticas de género en COVID - 19

- Educación en COVID - 19
- Personas con discapacidad en COVID - 19
- Cuentos infantiles en COVID-19
- COVID - 19 y mensajes para el público general en forma de posters gráficos
- COVID-19 y contextos nacionales

TÚ OPINIÓN ES ESENCIAL

Para enviar comentarios, enviar recursos adicionales o solicitar información, enviar un correo electrónico a **Marcio Gagliato** (marcio@mhpss.net) y **Carmen Martinez** (martinecar@paho.org)

MHPSS.net y OPS han realizado esfuerzos razonables para brindar información actual y precisa sobre los recursos disponibles en la respuesta de SMAPS a la pandemia de COVID-19 en curso. Los materiales que se encuentran en este kit de recursos se proporcionan para facilitar el acceso y como un reflejo de lo que está actualmente disponible, y la inclusión no debe interpretarse como un respaldo o recomendación institucional para su uso.

RECURSOS DESTACADOS

- Únete al grupo **COVID-19 en Latinoamérica – Respuesta de SMAPS**



- IASC SMAPS ha producido una serie de recursos útiles para la respuesta de COVID-19, mientras que la mayoría están en inglés, muchos están siendo traducidos al español. Para obtener los últimos recursos e información, revise el siguiente enlace:

<https://interagencystandingcommittee.org/covid-19-outbreak-readiness-and-response>

- **Las normas Esfera y la respuesta al coronavirus**

Autor: La Esfera (Febrero 2020)

[Español](#)

[Árabe](#)

[Chino](#)

[Farsi](#)

[Inglés](#)

[Francés](#)

[Italiano](#)

[Portugués](#)

[Urdu](#)

[Bahasa Indonesia](#)

- **Consideraciones psicosociales y de salud mental durante el brote de COVID-19** | Autor: OPS
(12 de marzo del 2020)

- **Paquete de recursos de emergencia de SMAPS**

MHPSS.net Este consta de información fácilmente accesible sobre recursos y herramientas relacionadas con la salud mental y el apoyo psicosocial (SMAPS) que son útiles en el caso de una emergencia. A pesar de estar en inglés, varios documentos en español son referidos en el paquete de recursos.

- **Mi heroína eres tú** | Autor: IASC
(enlaces en la página siguiente)

Para obtener las últimas actualizaciones sobre la situación general de la pandemia COVID - 19 consulte

- [Organización Mundial de la Salud](#)
- [Organización Panamericana de la Salud](#)
- [Sala situacional global](#) (Universidad de Johns Hopkins)



Recursos del Inter-Agency Standing Committee (IASC)

- **IASC Nota informativa provisional – Cómo abordar SMAPS del brote de COVID-19** Versión 1.5 (17 de marzo del 2020)

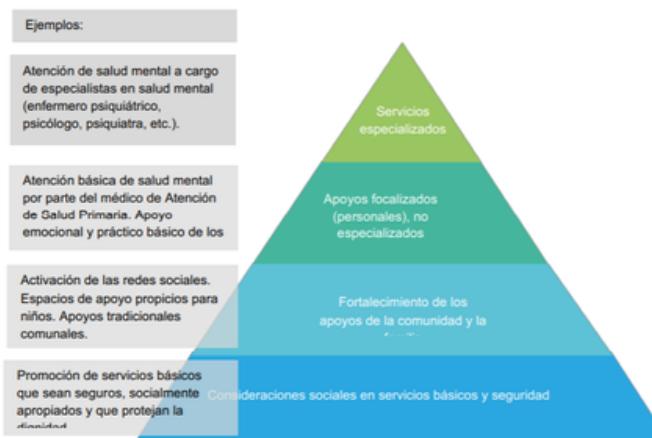
[Español](#) | [Inglés](#) | [Japonés](#) | [Portugués](#) | [Italiano](#) | [Turco](#)
[Chino simplificado](#) | [Chino tradicional](#) | [Árabe](#) | [Griego](#)
[Coreano](#) | [Sinhala](#) | [Polaco](#) | [Ucraniano](#) | [Holandés](#)
[Tamil](#) | [Kirundi](#) | [Francés](#) | [Ruso](#)

- **Mi heroína eres tú | Autor: IASC**

[Español](#) | [Birmano](#) | [Danés](#) | [Italiano](#) | [Inglés](#)
[Portugués](#) | [Francés](#) | [Turco](#) | [Griego](#) | [Ucraniano](#)
[Ruso](#) | [Alemán](#) | [Árabe](#) | [Chino](#) | [Sinhala](#) | [Tamil](#)
[Polaco](#) | [Búlgaro](#) | [Mongol](#) | [Coreano](#) | [Letón](#) | [Islandés](#)
[Bahasa Malaysia](#)

IASC Inter-Agency
Standing Committee

Gráfico 1: Pirámide de intervenciones para los servicios de salud mental y apoyo psicosocial



SALUD MENTAL Y RESPUESTAS PSICOSOCIALES AL COVID-19



La mamá de Sara es su héroe porque es la mejor mamá y la mejor científica del mundo. Pero incluso la mamá de Sara no puede encontrar una cura para el coronavirus.

"¿Cómo es la COVID-19?", preguntó Sara a su mamá.

"La COVID-19, o el coronavirus, tiene un tamaño tan pequeño que no podemos verlo", dijo su mamá. "Pero se propaga por la tos y los estornudos de las personas que están enfermas, y cuando tocas a la gente o las cosas alrededor de ellas. Las personas que están enfermas tienen fiebre y tos y pueden tener algunos problemas para respirar".

"¿Entonces no podemos combatirlo porque no podemos verlo?", preguntó Sara.

"Podemos combatirlo", dijo la mamá de Sara. "Es por eso que necesito que estés a salvo, Sara. El virus afecta a muchos tipos de personas, y todos pueden ayudarnos a combatirlo. Los niños son especiales y pueden ayudar también. Necesitas estar a salvo para todos nosotros. Te necesito para que seas mi héroe".



IASC Inter-Agency
Standing Committee

**Nota informativa
provisional**

**CÓMO ABORDAR
LA SALUD MENTAL Y
LOS ASPECTOS
PSICOSOCIALES DEL**

Intervenciones SMAPS en contextos de salud

- **Guía de apoyo psicosocial durante el brote del coronavirus 2da Edición**

Autor: SIRA Grupo de Acción Comunitaria

- **SMAPS para el personal, los voluntarios y las comunidades en un brote del nuevo coronavirus**

Autor: Comité Internacional de la Cruz Roja

- **Recomendaciones para superar de forma positiva la situación ante el COVID-19**

Autor: Médicos del Mundo

- **El alcohol y la COVID-19: lo que debes saber**

Autor: OMS/OPS

- **Guía para las personas que sufren una pérdida en tiempos de coronavirus (COVID - 19)**

Autores: Eva Alarcón et al. (29 de marzo del 2020)

- **Protocolo de atención a pacientes en situación de gravedad o últimos días y éxitos en la crisis de COVID-19**

Autor: Hospital Universitario La Paz

- **Protocolo para la intervención en salud mental durante la epidemia de neumonía por SARSCOV-19** Versión 6 | Autor: Grupo de Salud Mental para la Intervención en la Crisis por Covid19, Hospitales Universitarios La Paz, Príncipe de Asturias, e Infantil Niño Jesús (25 de marzo del 2020)

- **Guía de cuidados en salud mental para adultos mayores ante el COVID - 19**

Autor: Isaac Suazo Erazo (29 de marzo del 2020)

- **Guía para el abordaje no presencial de las consecuencias psicológicas del brote epidémico de covid-19 en la población general Versión 1.0**

Autor: Universidad Complutense de Madrid (marzo del 2020)

- **Manejo farmacológico de trastornos psicóticos en personas mayores con tratamiento de la infección por COVID19: interacciones y recomendaciones terapéuticas**

Autores: Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, Sociedad Española de Psiquiatria, SEN, semFYC, SEPG, SEMI & SEPB

- **Salud mental, ansiedad y control de emociones en tiempos de COVID-19**

Autor: Rocío Pastor- INCAE

- **Guía para la intervención tele-psicológica**

Autoras: Marta de la Torre Martí & Rebeca Pardo Cebrián

- **Recomendaciones dirigidas a la población para un afrontamiento eficaz ante el malestar psicológico generado por el brote de coronavirus-COVID 19**

Autor: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (10 de marzo del 2020)

- **Cómo vivir con la ansiedad y la preocupación en medio de una incertidumbre global** | Autor: Psychology Tools

Recursos relevantes no contextualizados a COVID-19

- **Materiales para el afrontamiento saludable de las dificultades de la vida cotidiana, guía para profesionales**

Autor: Junta de Andalucía

- **Guía de autoayuda para la depresión y los trastornos de ansiedad**

Autor: Junta de Andalucía

Cuarentena en COVID – 19

- **Yo me quedo en casa y la pasamos bien** | Autor: UNICEF

[Español](#) | [Quechua](#)

- **Cuide su salud mental durante la cuarentena por coronavirus**

Autor: Sociedad Española de Psiquiatría (marzo del 2020)

- **10 formas de ayudar a los niños a afrontar el brote de COVID-19 y el aislamiento en casa**

Autor: Hospital Infantil Universitario Niño Jesús

- **Guía para el acompañamiento emocional en la infancia durante el período de confinamiento**

Autora: Estela Mediavilla Espinosa

- **Cómo enfrentarse al aislamiento en casa si tienes problemas de ansiedad**

Autor: J. Carlos Baeza & Candela Molina

- **¡Ay, Corona!: Apuntes para sobrevivir al aislamiento**

Autor: Jesús M. Pérez Viejo, Ignacio Fdez. de Larrinoa & Helena García-Llana



COVID – 19 y personal de salud en la primera línea de atención

Recurso destacado

- **Cuidando la salud mental del personal sanitario durante la pandemia COVID-19**

Autor: OPS/OMS

- **Cuidando la salud mental del personal sanitario durante la pandemia**

Autor: Hospital General Universitario Gregorio Marañón (marzo del 2020)



Apoyo a los niños, niñas y adolescentes en COVID – 19

Recurso destacado

- [Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo proteger a hijas, hijos y alumnos](#) | Autor: UNICEF (marzo del 2020)
- [Cómo pueden los adolescentes proteger su salud mental durante el brote de coronavirus \(COVID-19\)](#) | Autor: UNICEF (25 de marzo del 2020)
- [Recursos para padres y madres para niños y niñas #yomequedoencasa](#)
Autor: UNICEF
- [Tips de cuidado y crianza para padres y cuidadores](#)
Autor: Parenting for Lifelong Health
- [Hablando con niños sobre el coronavirus](#)
Autor: Child Helpline International
- [Cómo cuidara los niños: Consejos para mantener a los niños sanos mientras no asisten a la escuela](#) | Autor: CDC (3 de abril del 2020)
- [¿Cómo podemos ayudar a los niños a afrontar la crisis del COVID-19?](#)
Autor: Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- [Guía de ayuda para padres y cuidadores para ayudar a enfrentar la enfermedad Coronavirus 2019](#) | Autor: National Child Traumatic Stress Network
- [COVID 19: Su bienestar y el de sus hijos](#) | Autores: Sevenants, Nemiro & José Lluy

- [Consideraciones clave para informar a los niños de que un ser querido ha sido contagiado de COVID-19 o ha fallecido](#) | Autores: Sevenants, Snider, Aksahe & José Lluy (24 de diciembre de 2019)
- [¿Qué podemos decir a los/as niños/as sobre el Coronavirus?](#) | Autores: Atle Dyregov & Magne Raundalen
- [Mensajes salud mental y apoyo psicosocial, Hablando con niños y niñas sobre COVID-19 Un recurso para padres, madres y cuidadores](#)
- [Servicios de línea de ayuda para niños y el brote de COVID-19](#)
Autor: Child Helpline International

Recursos relevantes no contextualizados a COVID-19

- [Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez](#)
Autor: Save the Children (2013)
- [¿Cómo ayudar a nuestros hijos e hijas con sus emociones? Guía para madres y padres](#)
Autor: Save the Children
- [Cómo ayudar a los niños a sobrellevarlas emergencias](#)
Autor: CDC (15 de mayo del 2019)

Protección de los niños, niñas y adolescentes en COVID – 19

Recurso destacado

- [Coronavirus \(COVID-19\): lo que los padres deben saber, cómo protegerte a ti y a tus hijos](#)
Autor: UNICEF
- [¿Cómo garantizar un hogar seguro para nuestros hijos e hijas? Guía para madres y padres](#)
Autor: Save the Children
- [Nota técnica: Protección de la niñez y adolescencia durante la pandemia del coronavirus \(v.1\)](#)
Autor: La alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria
- [El Comité de Derechos del Niño advierte sobre el grave efecto físico, emocional y psicológico de la pandemia COVID-19 en los niños y hace un llamado a los Estados para proteger los derechos de los niños](#)
Autor: Comité de Derechos del Niño

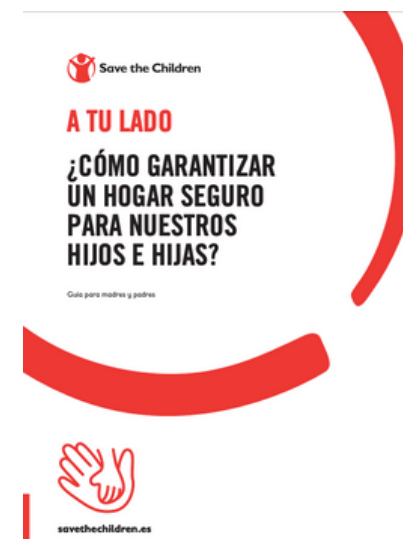
Recursos relevantes no contextualizados a COVID-19

- [Normas mínimas para protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria](#)
Autor: La alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria (2019)

Comunicación de riesgo y movilización comunitaria en COVID – 19

Recurso destacado

- [Comunicación de riesgos y participación comunitaria \(RCCE\) en la preparación y respuesta frente al nuevo coronavirus de 2019 \(2019-nCoV\)](#)_Autor: OMS (26 de enero del 2020)
- [Protocolo para la comunicación telefónica de malas noticias a familiares de pacientes con coronavirus en situación de últimos días](#)
Autor: Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos del H.U. 12 de octubre



Derechos humanos y reducción de estigma en COVID – 19

Recurso destacado

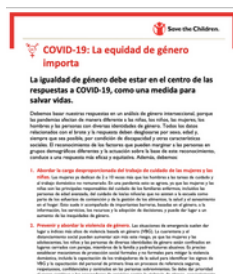
- **Resolución No. 1/2020 Pandemia y derechos humanos en las Américas** | Autor: Comisión Internacional de Derechos Humanos – OEA (Adoptado por la CIDH el 10 de abril del 2020)
- **Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)** | Autor: OMS
- **COVID-19 y derecho internacional humanitario**
Autor: Comité Internacional de la Cruz Roja (31 de marzo del 2020)
- **El estigma social asociado con el COVID – 19**
Autor: UNICEF, OMS & Federación Internacional de la Cruz Roja
- **COVID-19 Recomendaciones generales para la atención a personas mayores desde una perspectiva de derechos humanos** | Autor: CEPAL
- **Consideraciones clave: el COVID-19 en asentamientos urbanos informales** | Autor: Social Science in Humanitarian Action (marzo de 2020)

EL ESTIGMA SOCIAL ASOCIADO CON EL COVID-19

Una guía para prevenir y abordar la estigmatización social



Logos de IFRC, UNICEF y OMS.



Abordaje de problemáticas de género en COVID – 19

Recurso destacado

- **COVID-19: Un Enfoque de Género, Proteger la salud y los derechos sexuales y reproductivos y promover la igualdad de género**
Autor: UNFPA (marzo del 2020)
- **COVID-19: La equidad de género**
Autor: Save the Children
- **Planificación de contingencia COVID-19 para grupos de coordinación de violencia basada en género (VBG)** | Autor: Gender-Based Violence AoR



COVID-19: Un Enfoque de Género

PROTEGER LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO

MARZO 2020



Educación en COVID – 19

Recurso destacado

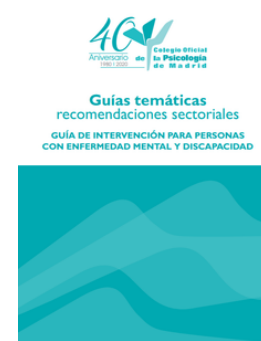
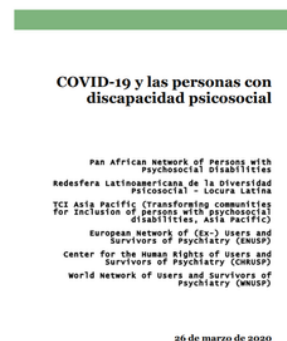
- [Cómo pueden los profesores hablarles a los niños sobre la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\)](#)
Autor: UNICEF (16 de marzo del 2020)
- [Directrices para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas](#)
Autor: UNICEF (marzo del 2020)
- [Cómo planificar las soluciones de aprendizaje a distancia durante el cierre temporal de las escuelas](#)
Autor: UNESCO (6 de marzo del 2020)
- [¿Cómo explico una epidemia a los más pequeños?](#)
Autor: UNICEF (26 de marzo del 2020)



Personas con discapacidad en COVID – 19

Recurso destacado

- [Respuesta covid-19: consideraciones para niñas, niños y adultos con discapacidades](#)
Autor: UNICEF
- [Consideraciones relativas a la discapacidad durante el brote de COVID-19](#)
Autor: OPS/OMS (26 de marzo del 2020)
- [COVID-19 y las personas con discapacidad psicosocial](#)
Autor: Pan African Network of Persons with Psychosocial Disabilities, Redesfera Latinoamericana de la Diversidad Psicosocial – Locura Latina, TCI Asia Pacific, ENSUP, CHRUSP & WNUSP.
- [Guía de intervención para personas con enfermedad mental y discapacidad](#) | Autor: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
- [Hacia una respuesta inclusiva de la discapacidad frente al COVID19: 10 recomendaciones de la Alianza Internacional de Discapacidad](#) | Autor: Alianza Internacional de Discapacidad



Cuentos infantiles en COVID – 19

COVID – 19 y consejos para el público general en forma de posters gráficos

- **Mi heroína eres tú** | Autor: IASC
[Español](#) | [Portugués](#) | [Francés](#) | [Italiano](#) | [Danés](#)
[Inglés](#) | [Ucraniano](#) | [Birmano](#) | [Griego](#) | [Chino](#)
[Árabe](#) | [Alemán](#) | [Sinhala](#) | [Ruso](#) | [Turco](#) | [Bahasa Malaysia](#)
[Tamil](#) | [Polaco](#) | [Búlgaro](#) | [Mongol](#) | [Coreano](#) | [Letón](#) | [Islandés](#)
- **COVIBOOK Corona Virus para niños**
Author: Mindheart
- **Rosa contra el virus - Cuento para explicar el coronavirus y otros posibles virus**
Autor: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
- **Los días en que todo se detuvo**
Autor: Pixelatl
- **Mi casa es un castillo, rutinas para niños y niñas que no pueden salir de casa**
Autoras: Itziar Fernández Cortés & Lorena Zamora Blanco
- **Lo que Nathan y sus amigos pueden hacer, una historia sobre cómo mantenerse saludable**
Autora: Amy Bamforth
- **El virus malvado y los niños poderosos**
Autor: Daniel Cavalcanti Campos
- **La historia de la ostra y la mariposa: el coronavirus y yo**
Autora: Ana M. Gómez

- **Cómo hablar con tu hijo sobre la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19)**
Autor: UNICEF
- **Lidiar con el estrés durante el brote de 2019-nCoV**
Autor: OMS
- **Cómo ayudar a los niños a enfrentarse al estrés durante el brote del Covid-19**
Autor: OMS



COVID-19 y contextos nacionales

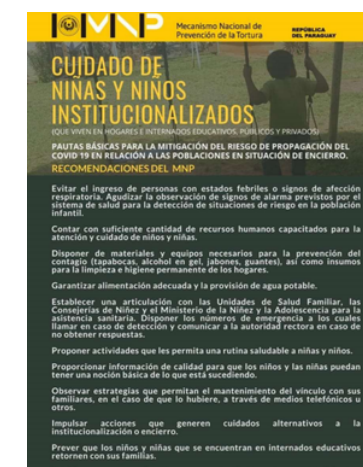
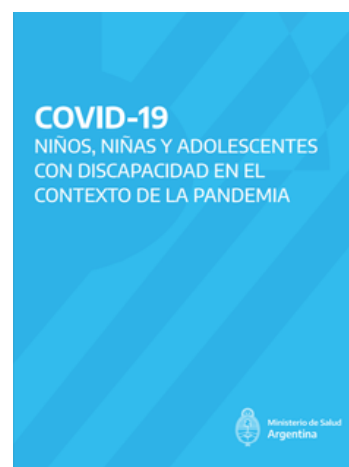
- **COVID-19 Niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el contexto de la pandemia** | Autor: Ministerio de Salud Argentina
- **COVID-19 Recomendaciones para la atención de personas internadas por motivo de salud mental en establecimientos públicos y privados en el marco de la pandemia**
Autor: Ministerio de Salud Argentina (30 de marzo del 2020)
- **COVID-19 Recomendaciones para asistencia telefónica de salud mental en contexto de pandemia** | Autor: Ministerio de Salud Argentina (1 de abril del 2020)
- **COVID-19 Recomendaciones sobre salud mental para los equipos de salud** | Autor: Ministerio de Salud Argentina
- **COVID-19 Recomendaciones sobre salud mental para operadores de atención telefónica** | Autor: Ministerio de Salud Argentina
- **COVID-19 Recomendaciones para la asistencia y continuidad de la atención ambulatoria en salud mental durante la pandemia**
Autor: Ministerio de Salud Argentina (1 de abril del 2020)
- **Recomendaciones sobre salud mental para la población general**
Autor: Ministerio de Salud Argentina
- **COVID-19 Recomendaciones para el cuidado de personas internadas por motivos de salud mental, en establecimientos públicos y privados, por caso sospechoso o confirmado**
Autor: Ministerio de Salud Argentina (8 de abril del 2020)
- **Recomendaciones sobre salud mental para la población ante situaciones de emergencias pandemia coronavirus (covid-19) – Adultos** | Autor: Ministerio de Salud Provincia de Buenos Aires & RED PROSAMIC COVID-19
- **Recomendaciones sobre la salud mental de niños, niñas y adolescentes en contexto de pandemia** Autor: Ministerio de Salud Argentina (1 de abril del 2020)
- **Recomendación: Internación en instituciones monovalentes de salud mental en el contexto de la pandemia por COVID-19**
Autor: Gobierno de Argentina (6 de abril del 2020)
- **COVID-19 Recomendaciones para equipos de salud mental en el cuidado de la salud mental de los trabajadores profesionales y no profesionales, en hospitales generales**
Autor: Ministerio de Salud Argentina (1 de abril del 2020)
- **Recomendaciones sobre salud mental para la población ante situaciones de emergencias pandemia coronavirus (covid-19) – Autoridades, coordinadores y líderes de equipos de salud**
Autor: Ministerio de Salud Provincia de Buenos Aires & RED PROSAMIC
- **Recomendaciones sobre salud mental para la población ante situaciones de emergencias pandemia coronavirus (covid-19) – Equipos de salud**
Autor: Ministerio de Salud Provincia de Buenos Aires & RED PROSAMIC

COVID-19 y contextos nacionales

- **Recomendaciones para equipos de Salud desde la perspectiva de la Salud Mental y el Apoyo Psicosocial** | Autor: Ministerio de Salud Provincia de Buenos Aires & RED PROSAMIC
- **Guía práctica de bienestar emocional: Cuarentena en tiempos de COVID-19** | Autor: Ministerio de Salud Chile
- **¿Cómo cuidarnos y promover una experiencia educativa armónica en el hogar en tiempos de emergencia sanitaria por COVID-19?**
Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (abril del 2020)
- **Decálogo para el personal de salud Emergencia COVID19 en Chile**
Autores: Diversos autores
- **¿Cómo atender las necesidades de las personas con discapacidad durante la emergencia sanitaria por COVID19?** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **¿Orientaciones para prevenir las violencias contra las mujeres en el entorno hogar durante la emergencia sanitaria por el COVID19?**
Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **¿Cómo prevenir y atender las violencias por razones de genero con especial énfasis de violencias contra la mujer en el entorno hogar durante la emergencia sanitaria por COVID19?**
Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **Estigma social asociado a COVID 19** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **Recomendaciones generales para promover la convivencia y la salud mental durante el brote de COVID-19** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **¿Cómo proteger nuestra salud mental ante la emergencia sanitaria por COVID19?** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **¿Cómo ayudar a los adultos mayores a afrontar el estrés durante la emergencia sanitaria por COVID19?** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **#MeQuedoEnCasa 10 claves para la vida en familia durante el aislamiento preventivo** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia
- **¿Cómo interactuar y qué actividades desarrollar con los niños en casa durante la emergencia sanitaria por COVID19?** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)
- **Lineamientos para abordar problemas y trastornos mentales en trabajadores de la salud en el marco del afrontamiento del coronavirus (COVID-19).** | Autor: Ministerio de Salud y Protección Social Colombia (marzo del 2020)

COVID-19 y contextos nacionales

- **Lineamientos de salud mental y apoyo psicosocial en el marco de la alerta sanitaria por Coronavirus (COVID-19).** | Autor: Ministerio de Salud de Costa Rica (18 de marzo del 2020)
- **¿Cómo lidiar con el estrés desde casa?** | Autor: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social Paraguay
- **Guía operativa 4: Acompañamiento del duelo en cuidados paliativos**
Autores: Ministerio de Salud Panamá, Caja de Seguro Social, Universidad de Panamá & HOSPES
- **La ansiedad es un sentimiento válido, pero no te dejes llevar por ella!** | Autor: Ministerio de Salud República Dominicana
- **Cuidado de niñas y niños institucionalizados (que viven en hogares e internados educativos, públicos y privados)** | Autor: Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura (Paraguay)
- **Guía técnica para el cuidado de la salud mental de la población afectada, familias y comunidad, en el contexto del COVID-19**
Autor: Ministerio de Salud Perú
- **Cuidando la salud mental de nuestras niñas, niños y adolescentes en tiempos del coronavirus** | Autor: Ministerio de Salud Perú
- **Recomendaciones para la protección de los derechos de las niñas, los niños y adolescentes frente al impacto del coronavirus en el Perú** | Autor: Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia (6 de abril del 2020)



La Red de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (MHPSS.net por sus siglas en inglés) es una plataforma global para conectar personas, redes y organizaciones, para compartir recursos y para construir conocimiento relacionado a salud mental y soporte psicosocial tanto en contextos de emergencia como en situaciones de adversidad.

MHPSS.net es una plataforma virtual que permite a sus miembros compartir recursos, unirse a grupos e interactuar con otros, basándose en su trabajo e intereses. La plataforma también juega un papel importante en la movilización de capacidades, recursos y coordinación de apoyo en torno a la respuesta de salud mental y apoyo psicosocial durante emergencias como el brote COVID-19

COORDINACIÓN

Marcio Gagliato (MHPSS.net)

Carmen Martinez Viciano (OPS/OMS)

SELECCIÓN DE RECURSOS

Valeria Flórez

REVISORES

Andrea Bruni (OPS/OMS), Cristina Carreño (MSF), Leticia Silvela (MdM), Jorge Rodríguez, Víctor Aparicio, Hugo Cohen, Ricardo Angora (MdM).

DESARROLLO DE LA PÁGINA WEB

Shilpa Samaratunge y Tashiya de Mel

IMAGEN DE PORTADA

Mario Purisic